

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.10 «Психологическое консультирование»
для направления подготовки
37.03.01 «Психология»

по профилю
«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«*Прикладная психология*»
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психологическое консультирование» Б1.В.10 (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными категориями психологического консультирования и тренинга.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с основами психологического консультирования (виды, формы, методы);
- ознакомление с методиками (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;
- ознакомление с социальной психологией, психологией малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), методологией индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность);
- ознакомление с методами и способами психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых.
- Умение применять методы психологического консультирования, психологической диагностики;
- Умение определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению;
- Умение проводить занятия в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха.
- Умение оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций;
- Умение проводить консультирование по психологическим проблемам функционирования замещающих семей;
- Владение технологиями определения основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования;
- Владение технологиями подготовки психологических заключений и предоставления консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет;
- Владение технологиями оказания психологической помощи и поддержки гражданам и социальным группам – получателям срочных социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) посредством социально-психологического и психологического консультирования;
- владение технологиями оказания консультационной психологической помощи анонимно (в том числе с использованием телефона доверия) лицам, находящимся в кризисном или остром психологическом состоянии, направленной на развитие умения справляться с изменившимися условиями жизни, принимать на себя ответственность;
- владение технологиями консультативной, психологической помощи и социально-психологического сопровождения лиц из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот;

- владение технологиями оказания консультационной психологической помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- Владение технологиями консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	
ПК-1.1.5. Знает методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.	Обучающийся знает - методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.
ПК-1.1.20. Знает основы психологического консультирования (виды, формы, методы).	Обучающийся знает - основы психологического консультирования (виды, формы, методы).
ПК-1.2.2. Умеет применять методы психологического консультирования, психологической диагностики.	Обучающийся умеет - применять методы психологического консультирования, психологической диагностики.
ПК-1.2.5. Умеет определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению.	Обучающийся умеет - определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1.2.17. Умеет проводить занятия в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха.	Обучающийся умеет - проводить занятия в целях снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха.
ПК-1.2.18. Умеет оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций.	Обучающийся умеет - оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций.
ПК-1.3.3. Владеет технологиями определения основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования.	Обучающийся владеет - технологиями определения основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования
ПК-1.3.5. Владеет технологиями подготовки психологических заключений и предоставления консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет.	Обучающийся владеет навыками: - технологиями подготовки психологических заключений и предоставления консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет.
ПК-1.3.8. Владеет технологиями оказания психологической помощи и поддержки гражданам и социальным группам – получателям срочных социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) посредством социально-психологического и психологического консультирования.	Обучающийся владеет: - технологиями оказания психологической помощи и поддержки гражданам и социальным группам – получателям срочных социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) посредством социально-психологического и психологического консультирования.
ПК-1.3.9. Владеет технологиями оказания консультационной психологической помощи анонимно (в том числе с использованием телефона доверия) лицам, находящимся в кризисном или остром психологическом состоянии, направленной на развитие умения	Обучающийся владеет - технологиями оказания консультационной психологической помощи анонимно (в том числе с использованием телефона доверия) лицам, находящимся в кризисном или остром психологическом состоянии, направленной на развитие умения справляться с изменившимися условиями жизни, принимать на себя

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
справляться с изменившимися условиями жизни, принимать на себя ответственность.	ответственность.
ПК-2. Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение	
ПК-2.2.4. Умеет проводить консультирование по психологическим проблемам функционирования замещающих семей.	Обучающийся умеет - проводить консультирование по психологическим проблемам функционирования замещающих семей.
ПК-2.3.2. Владеет технологиями консультативной, психологической помощи и социально-психологического сопровождения лиц из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот.	Обучающийся владеет - технологиями консультативной, психологической помощи и социально-психологического сопровождения лиц из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот.
ПК-2.3.12. Владеет технологиями оказания консультационной психологической помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.	Обучающийся владеет - технологиями оказания консультационной психологической помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
ПК-4. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности	
ПК-4.1.2. Знает социальную психологию, психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), методологию индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность).	Обучающийся знает - социальную психологию, психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), методологию индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность).
ПК-4.1.3. Знает методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых.	Обучающийся знает - методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых.
ПК-4.3.11. Владеет технологиями консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом.	Обучающийся владеет - технологиями консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	80
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	48
– лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	28
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Введение в психологическое консультирование	Лекция 1. Понятие психологического консультирования. (2 ч.).	ПК-1.1.20.
		Лекция 2. Виды и методы психологического консультирования. Принципы различных видов психологического консультирования (4 ч.).	ПК-1.1.20. ПК-4.1.3.
		Лекция 3. Психодиагностика в консультировании. Методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями. Индивидуальный выбор технологий, методов и форм оказания психологической помощи в рамках консультирования. Профессионально-важные качества консультанта. (4 ч.).	ПК-1.1.5. ПК-1.1.20. ПК-4.1.3.
		Практическое занятие 1. Методы психологического консультирования, психологической диагностики. (2 ч.).	ПК-1.2.2.
		Практическое занятие 2. Виды психологического консультирования. Классификация проблем клиентов и мотивации к их преодолению. (6 ч.).	ПК-1.2.5.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Практическое занятие 3. Самодиагностика и план развития профессионально-важных качеств консультанта: контроль собственного поведения, состояния и отношения в процессе оказания психологической помощи. Технологии консультирования населения по проблемам психологического здоровья (2 ч.).	ПК-1.2.5. ПК-1.3.5.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.	ПК-1.2.5. ПК-1.1.20. ПК-4.1.2. ПК-1.2.18. ПК-1.3.5.
2	Основные направления в психологическом консультировании и тренингах	Лекция 4. Теории, технологии, формы, методология и методы психологического консультирования и тренингов. Методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность). (2 ч.).	ПК-1.1.20. ПК-4.1.2.
		Лекция 5. Теория, основы организации и проведения психологического в интегративном подходе. Методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых (2 ч.).	ПК-1.1.5. ПК-1.1.20. ПК-4.1.3.
		Практическое занятие 4. Классификация основных зарубежных направлений в консультировании. Технологии оказания психологической помощи и поддержки гражданам и социальным группам – получателям срочных социальных услуг, услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) посредством социально-психологического и психологического консультирования. (10 ч.).	ПК-1.2.17. ПК-1.3.8.
		Практическое занятие 5. Технологии снятия состояния острого психологического дискомфорта/стресса, снижения психологического дискомфорта и уровня агрессии/страха. Возможности их использования с разными группами людей. Оказание психологической поддержки лицам для выхода из трудных жизненных	ПК-1.2.17. ПК-1.2.18.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
3	Процесс психологического консультирования	ситуаций. (10ч.).	
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.	ПК-1.2.18. ПК-1.1.20. ПК-1.3.5. ПК-1.3.8. ПК-4.1.3. ПК-1.2.17. ПК-1.2.18.
		Лекция 6. Организация консультативного процесса: этапы, методики и техники психологического консультирования и психологического тренинга. Методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность) (4ч.).	ПК-1.1.20. ПК-4.1.2.
		Лекция 7. Техники, приемы и технологии консультативного процесса и тренингов. Виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе. (10ч.).	ПК-1.1.5. ПК-1.1.20. ПК-4.1.2.
		Практическое занятие 6. Технологии оказания консультационной психологической помощи с использованием телефона доверия. Консультирование лиц, находящихся в кризисном или остром психологическом состоянии, направленной на развитие умения справляться с изменившимися условиями жизни, принимать на себя ответственность (4ч.).	ПК-1.3.9.
		Практическое занятие 7. Технологии подготовки психологических заключений и предоставления консультаций по результатам психологического обследования граждан. Технологии консультирования по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом (6ч.).	ПК-1.3.5. ПК-4.3.11.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.	ПК-1.2.17. ПК-1.2.18. ПК-1.3.3. ПК-1.3.5. ПК-1.3.9. ПК-4.1.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
4	Консультирование различных категорий клиентов	Лекция 8. Классификация клиентов и консультативных запросов в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями. (2 ч.).	ПК-1.1.5. ПК-1.1.20.
		Лекция 9. Методы и способы психодиагностики и психологического консультирования, обучения взрослых. (2ч.).	ПК-1.1.20. ПК-4.1.3.
		Практическое занятие 8. Технологии определения основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования (4 ч.).	ПК-1.3.3.
		Практическое занятие 9. Особенности консультирования по психологическим проблемам функционирования замещающих семей. Технологии оказания консультационной психологической помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка. Технологии консультативной помощи детям, завершивших пребывание в организации для детей-сирот (4ч.).	ПК-2.2.4. ПК-2.3.2. ПК-2.3.12.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации.	ПК-1.2.17. ПК-1.2.18. ПК-2.3.2. ПК-2.3.12. ПК-4.3.11.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Введение в психологическое консультирование.	10	10	0	2	22
2	Основные направления в психологическом консультировании и тренингах	4	20	0	12	36
3	Процесс психологического консультирования	14	10	0	12	36

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
4	Консультирование различных категорий клиентов	4	8	0	2	14
	Итого	32	48	0	28	108
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

– Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

– Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ к информационным справочным системам. Доступ к Гарант.ру. в компьютерном классе НТБ.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Арамачева, Л. В. Психология семьи и семейное консультирование: учебное пособие / Л. В. Арамачева. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-00102-400-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151529> (дата обращения: 06.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Болотова, А. К. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533942> (дата обращения: 06.01.2026).

3. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538059> (дата обращения: 06.01.2026).

4. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539457> (дата обращения: 06.01.2026).

5. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538577> (дата обращения: 06.01.2026).

6. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535828> (дата обращения: 06.01.2026).

7. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции: учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09449-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513868> (дата обращения: 06.01.2026).

8. Шарапов, А. О. Технологии психологического консультирования : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12011-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542702> (дата обращения: 06.01.2026).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы, *доцент*
13.01 2026 г.

Т.В. Слотина